

## รายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

### รายวิชาพื้นฐาน (ม. ต้น)

ท ๒๑๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ท ๒๑๑๐๒	ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ท ๒๒๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ท ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ท ๒๓๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ท ๒๓๑๐๒	ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต



## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑  
ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง  
๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง วรรณคดี การจับใจความสำคัญ การอ่าน การเขียนประสบการณ์  
คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด วิเคราะห์ชนิดแลหน้าที่ของคำในประโยค การสร้างคำในภาษาไทย  
ภาษาพูดและภาษาเขียน จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต เรียนรู้ความสำคัญของภาษาผ่าน  
ชื่อพรรณไม้ในวังสวนสุนันทา มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

โดยใช้ทักษะ ความรู้ การสื่อสาร การพูดทักทายด้วยภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน และใช้  
กระบวนการคิดสร้างสรรค์ โดยกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการสร้างคำในภาษาไทย  
และกระบวนการปฏิบัติ ฝึกทักษะการอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด อย่างมีวิจารณญาณ แสดงความ  
คิดเห็นได้อย่างมีเหตุผล

### ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ท ๑.๑ม.๑/๑	ท ๑.๑ม.๑/๒	ท ๑.๑ม.๑/๓	ท ๑.๑ม.๑/๔	ท ๑.๑ม.๑/๘	ท ๑.๑ม.๑/๙
ท ๒.๑ม.๑/๑	ท ๒.๑ม.๑/๓	ท ๒.๑ม.๑/๕	ท ๒.๑ม.๑/๖	ท ๒.๑ม.๑/๗	ท ๒.๑ม.๑/๘
ท ๒.๑ม.๑/๙					
ท ๓.๑ม.๑/๑	ท ๓.๑ม.๑/๒	ท ๓.๑ม.๑/๓	ท ๓.๑ม.๑/๖		
ท ๔.๑ม.๑/๑	ท ๔.๑ม.๑/๓	ท ๔.๑ ม.๑/๔			
ท ๕.๑ม.๑/๑	ท ๕.๑ ม.๑/๒	ท ๕.๑ ม.๑/๓	ท ๕.๑ม.๑/๔	ท ๕.๑ ม.๑/๖	

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

**โครงสร้างการสอน**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑  
เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชา ภาษาไทย ท ๒๑๑๐๑  
คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนักคะแนน (๑๐๐)
๑	นิราศภูเขาทอง	ท ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๕, ม.๑/๙ ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การอ่านออกเสียง</li> <li>• การอ่านจับใจความ</li> <li>• สมบัติวรรณคดี</li> <li>• นิราศภูเขาทอง               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประวัตินิราศ</li> <li>- การตีความคำยาก</li> <li>- สรุปเนื้อหาวรรณคดี</li> <li>- การวิเคราะห์เนื้อหา</li> <li>- การท่องจำบทอาขยาน</li> </ul> </li> </ul>	๑๒	๑๕
๒	พลังของภาษา	ท ๒.๑ ม.๑/๕, ม.๑/๘ ท ๓.๑ ม.๑/๕, ม.๑/๖ ท ๔.๑ ม.๑/๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ระดับภาษา</li> <li>• การเขียนรายงาน</li> <li>• การเขียนย่อความ</li> <li>• การพูดรายงานการศึกษา ค้นคว้า</li> </ul>	๑๓	๑๕
สอบกลางภาคเรียนที่ ๑		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านจับใจความ</li> <li>- นิราศภูเขาทอง</li> <li>- ระดับภาษา</li> </ul>		๑	๒๐
๓	โคลงโลกนิติ	ท ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๙ ท ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๖ ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>• โคลงโลกนิติ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประวัตินิราศ</li> <li>- การถอดความ</li> <li>- การวิเคราะห์วรรณศิลป์</li> <li>- การวิเคราะห์ภาพสังคม</li> <li>- สำนวนไทย</li> </ul> </li> <li>• ชนิดและลักษณะของเสียงในภาษาไทย</li> <li>• ลักษณะของอักษรไทย</li> <li>• การคัดลายมือ</li> <li>• การเขียนแนะนำตนเอง</li> </ul>	๑๕	๑๕

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนักคะแนน (๑๐๐)
๔	แต่งให้งามตามที่ เหมาะสม	ท ๔.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓ ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>• พยางค์และคำในภาษาไทย</li> <li>• การสร้างคำในภาษาไทย</li> <li>• หน้าที่ของคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา</li> <li>• สุภาพิตพระร่วง <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประวัติวรรณคดี</li> <li>- การถอดความ</li> <li>- การวิเคราะห์ภาพสังคม</li> <li>- วิเคราะห์ข้อคิด</li> </ul> </li> </ul>	๑๘	๑๕
สอบปลายภาคเรียนที่ ๑		<ul style="list-style-type: none"> <li>- โคลงโลกนิติ</li> <li>- ชนิดและลักษณะของเสียง</li> <li>- พยางค์และคำในภาษาไทย</li> <li>- การสร้างคำในภาษาไทย</li> <li>- ชนิดของคำ (คำนาม สรรพนาม กริยา)</li> <li>- สุภาพิตพระร่วง</li> </ul>		๑	๒๐
<b>รวม</b>				<b>๖๐</b>	<b>๑๐๐</b>



## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒  
ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง  
๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาคำที่มีหลายความหมายในบริบท ตีความคำยาก ปฏิบัติตามคู่มือ พุดรายงาน วรรณคดี นิทานพื้นบ้าน เขียนเรียงความ เขียนย่อความ การเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ การเขียนแสดงความคิดเห็น แต่งภาพย่นานี ๑๑ การทำโครงการภาษาไทย มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

โดยการฝึกปฏิบัติ รวบรวมข้อมูล ถามตอบ และแสดงความคิดเห็น ด้วยกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการทางภาษา และกระบวนการปฏิบัติ ฝึกทักษะการอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด รวมถึงการอ่านเรื่องสั้น นิทานพื้นบ้าน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการแยกแยะ วิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่างๆ ที่อ่านฟังและดู นำไปสู่การตัดสินใจนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

### ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ท ๑.๑ม.๑/๔	ท ๑.๑ม.๑/๕	ท ๑.๑ม.๑/๖	ท ๑.๑ม.๑/๗	ท ๑.๑ม.๑/๘
ท ๒.๑ม.๑/๒	ท ๒.๑ม.๑/๔	ท ๒.๑ม.๑/๕	ท ๒.๑ม.๑/๘	
ท ๓.๑ม.๑/๔	ท ๓.๑ม.๑/๕	ท ๓.๑ม.๑/๖		
ท ๔.๑ม.๑/๒	ท ๔.๑ม.๑/๕	ท ๔.๑ ม.๑/๖		
ท ๕.๑ม.๑/๑	ท ๕.๑ ม.๑/๒	ท ๕.๑ม.๑/๔		

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

**โครงสร้างการสอน**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒  
เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชา ภาษาไทย ท ๒๑๑๐๒  
คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ช.ม.)	น้ำหนักคะแนน (๑๐๐)
๑	กาพย์พระไชยสุริยา	ท ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๘ ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>• กาพย์พระไชยสุริยา               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประวัติวรรณคดี</li> <li>- เนื้อหาวรรณคดี</li> <li>- การวิเคราะห์คุณค่า</li> <li>- การอ่านออกเสียงบท ร้อยกรอง                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- การท่องจำบทอาขยาน</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ย่าน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำที่มีหลายความหมาย</li> </ul> </li> </ul>	๑๒	๑๕
๒	กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน	ท ๑.๑ ม.๑/๗ ท ๒.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๔ ท ๔.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๕ ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประวัติวรรณคดี</li> <li>- เนื้อหาวรรณคดี</li> <li>- การวิเคราะห์คุณค่า</li> </ul> </li> <li>• การแต่งกาพย์ยานี ๑๑</li> <li>• การเขียนย่อหน้า</li> <li>• การเขียนเรียงความ</li> <li>• คำพ้อง</li> <li>• คำวิเศษณ์</li> </ul>	๑๗	๑๕
สอบกลางภาคเรียนที่ ๒		<ul style="list-style-type: none"> <li>- กาพย์พระไชยสุริยา</li> <li>- ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ย่าน</li> <li>- กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน และกาพย์ยานี ๑๑</li> <li>- การเขียนย่อหน้า และการเขียนเรียงความ</li> <li>- คำพ้อง และคำวิเศษณ์</li> </ul>		๑	๒๐
๓	ราชาธิราช	ท ๑.๑ ม.๑/๖ ท ๒.๑ ม.๑/๗ ท ๓.๑ ม.๑/๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ราชาธิราช               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประวัติวรรณคดี</li> <li>- การวิเคราะห์เนื้อหา</li> </ul> </li> </ul>	๑๘	๒๐

หน่วย การเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ช.ม.)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		ท ๔.๑ ม.๑/๓ ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๔	- คำบุพบท คำสันธาน คำ อุทาน • การวิเคราะห์ความ สมเหตุสมผลของงานเขียน ประเภทโน้มน้าว • การเขียนจดหมายส่วนตัวและ กิจธุระ		
๔	ดูให้ตีมีสาระ	ท ๒.๑ ม.๑/๖, ม.๑/๙ ท ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓ ท ๔.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๔	• นิทานพื้นบ้าน - การเล่าเรื่องย่อจากการ ฟังและดู - การเขียนแสดงความ คิดเห็น - การพูดแสดงความคิดเห็น	๑๑	๑๐
สอบปลายภาคเรียนที่ ๒		- ราชาธิราช - ชนิดของคำ (บุพบท สันธาน อุทาน) - วิเคราะห์ความงานเขียน - การเขียนจดหมายส่วนตัว และจดหมายกิจธุระ - นิทานพื้นบ้าน		๑	๒๐
รวม				๖๐	๑๐๐



## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑  
ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง  
๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาบทร้อยกรอง บทร้อยแก้ว การจับใจความสำคัญ สรุปความ อธิบายรายละเอียดเรื่องที่อ่าน การวิเคราะห์ วิวิจารณ์ เรื่องที่ฟังและดู การวิเคราะห์ วิวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคกรรม ประโยคซ้อน การสร้างคำในภาษาไทย การคัดลายมือตัวบรรจง ครึ่งบรรทัด การเขียนบรรยาย ย่อความ จดหมายกิจธุระ การพูดในโอกาสต่างๆด้วยภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน ได้ตามวัตถุประสงค์

โดยการรวบรวมข้อมูล ตอบคำถาม สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็น ใช้กระบวนการสร้างความตระหนัก การสร้างความคิดรวบยอด และกระบวนการกลุ่ม ใช้ทักษะการทำงานแบบร่วมมือ กระบวนการวิจารณ์ กระบวนการทางภาษา รวมถึงการปฏิบัติ และใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง ดูและพูด

เพื่อให้มีมารยาทและมีวิจรรย์ญาณในการเลือกเรื่องที่ฟัง ดู พูด มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าของบทอาขยานและบทร้อยกรองในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ รวมถึงเห็นความสำคัญ และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๑	ท ๑.๑ ม.๒/๒	ท ๑.๑ ม.๒/๘		
ท ๒.๑ ม.๒/๑	ท ๒.๑ ม.๒/๒	ท ๒.๑ ม.๒/๔	ท ๒.๑ ม.๒/๖	ท ๒.๑ ม.๒/๗
ท ๓.๑ ม.๒/๒	ท ๓.๑ ม.๒/๓	ท ๓.๑ ม.๒/๔	ท ๓.๑ ม.๒/๖	
ท ๔.๑ ม.๒/๑	ท ๔.๑ ม.๒/๒			
ท ๕.๑ ม.๒/๑	ท ๕.๑ ม.๒/๔			

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด



**โครงสร้างการสอน**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑  
เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชา ภาษาไทย ท ๒๒๑๐๑  
คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (๑๐๐)
๑	รู้จักหลักภาษา ๑	ท ๔.๑ ม.๒/๑ ท ๔.๑ ม.๒/๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>การสร้างคำในภาษาไทย</li> <li>การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญและประโยคกรรม และประโยคซ้อน</li> </ul>	๘	๑๐
๒	อ่านดี มีจรรยา ๑	ท ๑.๑ ม.๒/๑ ท ๑.๑ ม.๒/๒ ท ๑.๑ ม.๒/๘	<ul style="list-style-type: none"> <li>อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ บทร้อยกรอง</li> <li>อ่านจับใจความสำคัญ สรุปความ และ อธิบายรายละเอียดเรื่องที่อ่าน</li> </ul>	๑๐	๑๐
๓	จำนรรจา เสนาะหู ๑	ท ๓.๑ ม.๒/๒ ท ๓.๑ ม.๒/๓ ท ๓.๑ ม.๒/๔ ท ๓.๑ ม.๒/๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์ข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ <ul style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล</li> <li>นำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</li> </ul> </li> <li>การพูดในโอกาสต่างๆ ด้วยภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน ได้ตรงตามวัตถุประสงค์</li> </ul>	๑๕	๑๐
สอบกลางภาคเรียนที่ ๑		<ul style="list-style-type: none"> <li>การสร้างคำในภาษาไทย</li> <li>การวิเคราะห์โครงสร้างประโยค</li> <li>การอ่านจับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดเรื่องที่อ่าน</li> <li>การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารต่างๆ และวิเคราะห์ วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล</li> </ul>		๑	๒๐

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (๑๐๐)
๔	รัก เรียนรู้ สู่เอกลักษณ์ ๑	ท ๒.๑ ม.๒/๑ ท ๒.๑ ม.๒/๒ ท ๒.๑ ม.๒/๔ ท ๒.๑ ม.๒/๖ ท ๒.๑ ม.๒/๘	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝึกคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด</li> <li>การเขียนบรรยาย</li> <li>เขียนย่อความ</li> <li>เขียนจดหมายกิจธุระ</li> </ul>	๑๐	๑๕
๕	ร่วมวิจักษ์วรรณคดี ๑	ท ๕.๑ ม ๒/๑ ท ๕.๑ ม ๒/๒ ท ๕.๑ ม ๒/๓ ท ๕.๑ ม ๒/๔ ท ๕.๑ ม ๒/๕ ท ๑.๑ ม.๒/๘ ท ๒.๑ ม.๒/๗	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝึกการอ่านและวิเคราะห์ วิจารณ์ วรรณคดี</li> <li>ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ</li> </ul>	๑๕	๑๕
สอบปลายภาคเรียนที่ ๑		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนบรรยาย</li> <li>- เขียนย่อความ</li> <li>- เขียนจดหมายกิจธุระ</li> <li>- การอ่านและวิเคราะห์ วิจารณ์ วรรณคดี</li> </ul>		๑	๒๐
<b>รวม</b>				<b>๖๐</b>	<b>๑๐๐</b>



## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒  
ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง  
๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาบทร้อยกรอง คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ คำราชาศัพท์ เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจ ในบทเรียน หนังสือ บทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งจากการ อ่าน ระบุข้อสังเกตความเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผล การพูดสรุปใจความสำคัญ และพูดรายงานและมีมารยาทในการพูด คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความ เขียนรายงานทางการศึกษา การวิเคราะห์ จำแนกคุณค่าวรรณคดี และวรรณกรรมท้องถิ่น ข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุนและข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน การวิจารณ์เนื้อเรื่องอย่างมีเหตุผล

โดยการรวบรวมข้อมูล ตอบคำถาม สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็น ใช้กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการกลุ่ม ทักษะในการทำงานแบบร่วมมือ กระบวนการวิจารณ์ กระบวนการทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ และทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง ดูและพูด

เพื่อให้มีมารยาทและมีวิจรรย์ญาณในการเลือกเรื่องที่ฟัง ดู พูด มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าของบทอาขยานและบทร้อยกรองในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๓	ท ๑.๑ ม.๒/๔	ท ๑.๑ ม.๒/๕	ท ๑.๑ ม.๒/๖	ท ๑.๑ ม.๒/๗	ท ๑.๑ ม.๒/๘
ท ๒.๑ ม.๒/๑	ท ๒.๑ ม.๒/๓	ท ๒.๑ ม.๒/๕	ท ๒.๑ ม.๒/๘		
ท ๓.๑ ม.๒/๑	ท ๓.๑ ม.๒/๓	ท ๓.๑ ม.๒/๕	ท ๓.๑ ม.๒/๖		
ท ๔.๑ ม.๒/๓	ท ๔.๑ ม.๒/๔	ท ๔.๑ ม.๒/๕			
ท ๕.๑ ม.๒/๒	ท ๕.๑ ม.๒/๓	ท ๕.๑ ม.๒/๕			

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

**โครงสร้างการสอน**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒  
เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชา ภาษาไทย ท ๒๒๑๐๒  
คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (๑๐๐)
๑	รู้รักหลักภาษา ๒	ท ๔.๑ ม.๒/๓ ท ๔.๑ ม.๒/๔ ท ๔.๑ ม.๒/๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>ศึกษาและฝึกฝนการแต่งบทร้อยกรอง</li> <li>คำราชาศัพท์</li> <li>คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ภาษาไทย</li> </ul>	๑๐	๑๐
๒	อ่านดี มีจรรยา ๒	ท ๑.๑ ม.๒/๓ ท ๑.๑ ม.๒/๔ ท ๑.๑ ม.๒/๕ ท ๑.๑ ม.๒/๖ ท ๑.๑ ม.๒/๘	<ul style="list-style-type: none"> <li>เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียน หนังสือ บทความ และคำประพันธ์ที่อ่าน</li> <li>อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน <ul style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน</li> <li>ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าวใจ และความสมเหตุสมผลของงานเขียน</li> </ul> </li> </ul>	๑๕	๑๐
๓	จำนรรจาเสนาะหู ๒	ท ๓.๑ ม.๒/๑ ท ๓.๑ ม.๒/๓ ท ๓.๑ ม.๒/๕ ท ๓.๑ ม.๒/๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>พุดสรุปและพุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา</li> </ul>	๘	๑๐
สอบกลางภาคเรียนที่ ๒		<ul style="list-style-type: none"> <li>การแต่งบทร้อยกรอง</li> <li>คำราชาศัพท์</li> <li>คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ภาษาไทย</li> <li>วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ</li> <li>การโน้มน้าวใจ และความสมเหตุสมผลของงานเขียน</li> </ul>	๑	๒๐	
๔	รัก เรียนรู้ สู่อำลักษณ์ ๒	ท ๒.๑ ม.๒/๑ ท ๒.๑ ม.๒/๒ ท ๒.๑ ม.๒/๓ ท ๒.๑ ม.๒/๕ ท ๒.๑ ม.๒/๘	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝึกคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด</li> <li>เขียนพรรณนา</li> <li>เขียนเรียงความ</li> <li>เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า</li> </ul>	๑๐	๑๕

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (๑๐๐)
๕	ร่วมวิจัษ์วรรณคดี ๒	ท ๕.๑ ม ๒/๑ ท ๕.๑ ม ๒/๒ ท ๕.๑ ม ๒/๓ ท ๕.๑ ม ๒/๔ ท ๕.๑ ม ๒/๕ ท ๑.๑ ม ๒/๗ ท ๑.๑ ม.๒/๘ ท ๒.๑ ม.๒/๗	<ul style="list-style-type: none"> <li>เรียนรู้และฝึกการอ่านและวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดี</li> <li>ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ</li> </ul>	๑๕	๑๕
สอบปลายภาคเรียนที่ ๒		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนพรรณนา</li> <li>- การเขียนเรียงความ</li> <li>- การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า</li> <li>- การอ่านและวิเคราะห์ วิจารณ์ วรรณคดี</li> </ul>		๑	๒๐
<b>รวม</b>				<b>๖๐</b>	<b>๑๐๐</b>



## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑  
ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง  
๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง วรรณคดี วรรณกรรม วรรณกรรมท้องถิ่น คำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย การวิเคราะห์ วิเคราะห์ ความสมเหตุสมผล การลำดับความเป็นไปของเรื่อง ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนข้อความย่อความ จดหมายกิจธุระ การกรอกใบสมัครงาน การพูดวิเคราะห์ วิเคราะห์ การพูดรายงาน การพูดโน้มน้าว การใช้คำภาษาต่างประเทศและภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน ระดับของภาษา คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ

โดยการรวบรวมข้อมูล ตอบคำถาม สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็น ใช้กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการกลุ่ม ทักษะในการทำงานแบบร่วมมือ กระบวนการวิจารณ์ กระบวนการทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ และทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง ดูและพูด ทักษะในการสื่อสาร

เพื่อให้มีมารยาทและมีวิจรรย์ญาณในการเลือกเรื่องที่ฟัง ดู พูด มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าของบทอาขยานและบทร้อยกรองในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๑	ท ๑.๑ ม.๓/๒	ท ๑.๑ ม.๓/๕	ท ๑.๑ ม.๓/๖	ท ๑.๑ ม.๓/๗	ท ๑.๑ ม.๓/๑๐
ท ๒.๑ ม.๓/๑	ท ๒.๑ ม.๓/๒	ท ๒.๑ ม.๓/๔	ท ๒.๑ ม.๓/๕	ท ๒.๑ ม.๓/๘	ท ๒.๑ ม.๓/๑๐
ท ๓.๑ ม.๓/๒	ท ๓.๑ ม.๓/๓	ท ๓.๑ ม.๓/๕	ท ๓.๑ ม.๓/๖		
ท ๔.๑ ม.๓/๑	ท ๔.๑ ม.๓/๓	ท ๔.๑ ม.๓/๕			
ท ๕.๑ ม.๓/๑	ท ๕.๑ ม.๓/๓				

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

**โครงสร้างการสอน**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑  
เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชา ภาษาไทย ท ๒๓๑๐๑  
คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (๑๐๐)
๑	บทละครพูด สื่อ ภาษา	ท ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๓-๕ ม.๓/๘ ม.๓/๑๐ ท ๔.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๔ ม.๓/๒ ท ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ภาษาในวรรณคดี (โวหาร, รส วรรณคดี)</li> <li>• การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว</li> <li>• สรุปรื่องานวรรณคดี (บทละครพูด เห็นแก่ลูก)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนแผนภาพโครงเรื่อง/แผนภาพ ความคิด</li> <li>- การวิเคราะห์ วิจารณ์เรื่องที่อ่าน</li> <li>- การสรุปความรู้ ข้อคิดจากการอ่าน (บทละครพูดเห็นแก่ลูก)</li> </ul> </li> <li>• คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ใน ภาษาไทย               <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำทับศัพท์ และศัพท์บัญญัติ</li> </ul> </li> </ul>	๑๕	๑๕
๒	ศึกษาศิลป์- ศาสตร์ นิทานคำ กลอน	ท ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๓-๕ ม.๓/๑๐ ท ๔.๑ ม.๓/๒ ท ๕.๑ ม.๓/๑-๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง</li> <li>• ท่องบทอาขยาน (นิทานคำกลอน พระอภัยมณี)</li> <li>• สรุปรื่องานวรรณคดี               <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนแผนภาพโครงเรื่อง/แผนภาพ ความคิด</li> <li>- การวิเคราะห์ วิจารณ์เรื่องที่อ่าน</li> <li>- การวิเคราะห์วิถีไทยในวรรณกรรม</li> <li>- การสรุปความรู้ ข้อคิดจากการอ่าน</li> </ul> </li> <li>• ศัพท์วิชาการ</li> </ul>	๑๓	๑๕
สอบกลางภาคเรียนที่ ๑		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาในวรรณคดี</li> <li>- บทละครพูดเห็นแก่ลูก</li> <li>- คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย</li> <li>- นิทานคำกลอนพระอภัยมณี</li> <li>- ศัพท์วิชาการ</li> </ul>		๑	๒๐

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (๑๐๐)
๓	ทัศนาคคุณค่า พระบรมราโชวาท	ท ๑.๑ ม.๓/๑-๓ ม.๓/๕ ม.๓/๕ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐ ท ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๑๐ ท ๔.๑ ม.๓/๓ ท ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ระบุใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน</li> <li>• การตีความและประเมินคุณค่างานเขียน</li> <li>• สรุปเนื้อหาวรรณคดี ทัศนาคคุณค่า (พระบรมราโชวาท) <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ วิจาร์ณเรื่องที่อ่าน</li> <li>- การวิเคราะห์วิถีไทยในวรรณกรรม</li> <li>- การสรุปความรู้ ข้อคิดจากการอ่าน</li> </ul> </li> <li>• ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและโดยนัย</li> <li>• คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด</li> <li>• มารยาทในการเขียน</li> <li>• วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน</li> </ul>	๑๕	๑๕
๔	ภาษาไทยเลอค่า ภาษาชาติ	ท ๑.๑ ม.๓/๓ ท ๒.๑ ม.๓/๓ ม.๓/๑๐ ท ๓.๑ ม.๓/๔ ม.๓/๖ ท ๔.๑ ม.๓/๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การเขียนอธิบาย ชี้แจง อย่างมีเหตุผล</li> <li>• ระบุใจความสำคัญ (บทความ สารคดี)</li> <li>• การพูดอภิปราย <ul style="list-style-type: none"> <li>- มารยาทในการพูด</li> <li>- การวิเคราะห์ วิจาร์ณเรื่องที่ฟังและดู</li> <li>- การแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง/ดู (นิทานพื้นบ้าน)</li> </ul> </li> <li>• วิเคราะห์ระดับภาษา</li> <li>• เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา</li> </ul>	๑๕	๑๕
สอบปลายภาคเรียนที่ ๑		<ul style="list-style-type: none"> <li>- พระบรมราโชวาท</li> <li>- คำที่มีความหมายโดยตรง โดยนัย</li> <li>- วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน</li> <li>- การเขียน (บทความ สารคดี)</li> <li>- วิเคราะห์ระดับภาษา</li> </ul>		๑	๒๐
รวม				๖๐	๑๐๐





## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒  
ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง  
๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวรรณคดี วรรณกรรม การจับใจความสำคัญ การเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงานจากการอ่าน การอ่านตีความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินคุณค่าในเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู เขียนชีวประวัติ อัดชีวประวัติบุคคลสำคัญในวังสวนสุนันทา อธิบาย ชี้แจง รายงาน และโครงการ พุดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ และคำภาษาต่างประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียน แต่งโคลงสี่สุภาพ

โดยการรวบรวมข้อมูล ตอบคำถาม สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็น ใช้กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการกลุ่ม ทักษะการทำงานแบบร่วมมือ กระบวนการวิจารณ์ กระบวนการทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ และทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง ดูและพูด

เพื่อให้มีมารยาทและมีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟัง ดู พุด มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าของบทอาขยานและบทร้อยกรองในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๓	ท ๑.๑ ม.๓/๔	ท ๑.๑ ม.๓/๘	ท ๑.๑ ม.๓/๙	ท ๑.๑ ม.๓/๑๐
ท ๒.๑ ม.๓/๓	ท ๒.๑ ม.๓/๖	ท ๒.๑ ม.๓/๗	ท ๒.๑ ม.๓/๙	ท ๒.๑ ม.๓/๑๐
ท ๓.๑ ม.๓/๑	ท ๓.๑ ม.๓/๔	ท ๓.๑ ม.๓/๖		
ท ๔.๑ ม.๓/๒	ท ๔.๑ ม.๓/๔	ท ๔.๑ ม.๓/๖		
ท ๕.๑ ม.๓/๒	ท ๕.๑ ม.๓/๔			

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

**โครงสร้างการสอน**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒  
เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชา ภาษาไทย ท ๒๓๑๐๒  
คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (๑๐๐)
๑	บทพากย์เอราวัณ หลากหลาย วรรณศิลป์	ท ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๕-๗ ม.๓/๑๐ ท ๒.๑ ม.๓/๙-๑๐ ท ๔.๑ ม.๓/๔-๖ ท ๕.๑ ม.๓/๑-๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง (บทพากย์เอราวัณ)</li> <li>- สรุปรเนื้อหาวรรณคดี (บทพากย์เอราวัณ)</li> <li>- การวิเคราะห์ วิจารณ์เรื่องที่อ่าน</li> <li>- การสรุปความรู้ ข้อคิดจากการอ่าน</li> <li>• โคลงสี่สุภาพ</li> <li>• เขียนย่อความ</li> </ul>	๑๕	๑๕
๒	สี่สานภษิต อิศรญาณ	ท ๑.๑ ม.๓/๓ ม.๓/๕ ม.๓/๑๐ ท ๒.๑ ม.๓/๒ ม.๓/๑๐ ท ๕.๑ ม.๓/๑-๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ระบุใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน</li> <li>• สรุปรเนื้อหาวรรณคดี (อิศรญาณภษิต)</li> <li>- การวิเคราะห์ วิจารณ์เรื่องที่อ่าน</li> <li>- การวิเคราะห์วิถีไทยในวรรณกรรม</li> <li>- การสรุปความรู้ ข้อคิดจากการอ่าน</li> <li>• สำนวน สุภษิต คำพังเพย</li> <li>• พุดรายงานเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น (ถิ่นเหนือ ถิ่นใต้ ถิ่นอีสาน และถิ่นกลาง)</li> <li>• เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ บทความ ตำนาน อย่างมีเหตุผล</li> </ul>	๑๕	๑๕
สอบกลางภาคเรียนที่ ๒		<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทพากย์เอราวัณ</li> <li>- โคลงสี่สุภาพ</li> <li>- การเขียนย่อความ</li> <li>- อิศรญาณภษิต และสำนวน สุภษิต คำพังเพย</li> <li>- ภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ul>		๑	๒๐
๓	สื่อสารเพียรภาษา	ท ๒.๑ ม.๓/๓ ม.๓/๕ ม.๓/๘	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อธิบายความหมายศัพท์วิชาการและวิชาชีพ</li> <li>• เขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ</li> </ul>	๑๔	๑๕

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (๑๐๐)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>เขียนจดหมายกิจธุระ</li> <li>การเขียนคำอวยพร คำขวัญ โฆษณา</li> <li>เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มารยาทในการเขียน</li> </ul> </li> <li>การกรอกแบบสมัครงาน</li> </ul>		
๔	พูดดีมีหลักการ	ท ๓.๑ ม.๓/๔ ม.๓/๖ ท ๕.๑ ม.๓/๑-๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>พูดรายงานจากการฟังและดู               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มารยาทในการพูด</li> </ul> </li> <li>การพูดโน้มน้าว</li> <li>การพูดโต้วาที่ ยอวาที่</li> </ul>	๑๔	๑๕
สอบปลายภาคเรียนที่ ๒		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศัพท์วิชาการและศัพท์วิชาชีพ</li> <li>- เขียนคำอวยพร คำขวัญ โฆษณา</li> <li>- เขียนรายงาน</li> <li>- หลักการฟัง ดู พูด</li> <li>- การพูดโน้มน้าว การพูดโต้วาที่ และการพูดยอวาที่</li> </ul>		๑	๒๐
รวม				๖๐	๑๐๐